

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
СШ ЦПВВС «Олимп»
протокол №6 от 31 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СШ ЦПВВС «Олимп»
К.В. Стратий
приказ №30 от 31 марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной школы
«Центр пляжных и водных видов спорта «Олимп»
муниципального образования г.-к. Анапа
за 2024 год

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Олимп» муниципального образования город-курорт Анапа, дата создания 1974 год
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	353422, Краснодарский край, Анапский район, поселок Виноградный, ул. Таманская, 2в, тел. 8 (86133) 96-258, сайт olimp.anapaedu.ru
1.3. Учредитель	Учредителем является администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.5. Тип Учреждения	Бюджетное
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	Организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	Спортивная школа
1.7. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 декабря 2021 г. № Л035-01218-23/00243005, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	г.-к. Анапа, ул.Самбурова,19(спорт. зал), п. Витязево, ул.Школьная,4(спорт. зал) с. Гай-Кодзор, ул.Дружбы,50 п.Цибанобалка, ул.Садовая,74 ст. Благовещенская, ул. Слесова, 70 (спорт. зал) с. Юровка, ул.Садовая,202в с. Джигинка, ул.Октябрьская,30 г.-к Анапа, ул.Ленина,169а, (спорт. зал) п.Виноградный, ул.Горького, 22 (спорт. зал)

На основании Постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 916 от 26.04.2023 года «О переименовании МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп» и утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Центр пляжных и водных видов спорта «Олимп» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Учреждение) внесены изменения, отредактированы и разработаны основные нормативные локальные акты Учреждения в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07 декабря 2018 г;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 877-а от 18.08.2023г. «Об организации деятельности учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Анапа в 2023-2024 учебном году»

№ п/п	Наименование локального акта	Дата и номер приказа об утверждении
1	Годовой календарный график работы	22.05.2023г. №48о/д
2	Календарный план спортивно-массовых мероприятий	22.05.2023г. №48о/д
3	Положение о педагогическом совете	22.05.2023г. №48о/д
4	Положение об общем собрании работников	22.05.2023г. №48о/д
5	Положение о методическом совете	22.05.2023г.

		№48о/д
6	Положение о методическом объединении тренеров-преподавателей	22.05.2023г. №48о/д
7	Положение о внутришкольном контроле	22.05.2023г. №48о/д
8	Положение о порядке проведения самообследования	22.05.2023г. №48о/д
9	Положение о пропускном и внутри объектовом режимах, обеспечение которых осуществляет ООО ЧОО «Рать»	28.12.2024г. №123о/д
10	Положение об аттестации педагогических работников	22.05.2023г. №48о/д
11	Положение о ведении журнала учета работы (групповых занятий спортивной школы) тренеров-преподавателей	22.05.2023г. №48о/д
12	Положение о порядке приема лиц на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, условиях перевода и отчисления обучающихся	14.03.2024г. №17о/д
13	Положение о порядке приема лиц на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки, условиях перевода и отчисления обучающихся	14.03.2024г. №17о/д
14	Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп» и обучающимися	22.05.2023г. №48о/д
15	Положение о приемной и апелляционной комиссии	22.05.2023г. №48о/д
16	Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся	22.05.2023г. №48о/д
17	Правила внутреннего распорядка обучающихся	22.05.2023г. №48о/д
18	Положение о режиме занятий обучающихся	22.05.2023г. №48о/д
19	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	22.05.2023г. №48о/д
20	Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)	22.05.2023г. №48о/д
21	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	22.05.2023г. №48о/д
22	Положение об информационной системе АИС «Сетевой город»	22.05.2023г. №48о/д
23	Положение о сайте МБУ ДО ЦПВВС «Олимп»	22.05.2023г. №48о/д

24	Положение о комиссии по трудовым спорам	22.05.2023г. №48о/д
25	Положение о первичной профсоюзной организации	22.05.2023г. №48о/д
26	Положение об антитеррористической группе	22.05.2023г. №48о/д
27	Положение о расходовании внебюджетных средств	22.05.2023г. №48о/д
28	Положение о добровольной пожарной дружине	01.06.2023г. №49о/д
29	Положение о предоставлении справок о наличии (отсутствии) судимости	14.03.2024г. №17о/д
30	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	14.03.2024г. №17о/д
31	Положение о таблице учета рабочего времени	14.03.2024г. №17о/д
32	Положение о ведении воинского учета	14.03.2024г. №17о/д
33	Положение о порядке выдачи, учета и списания спортивной экипировки	01.09.2023 №81/4 о/д
34	Положение об организации и порядке предоставления платных услуг	07.10.2024 №93 о/д
35	Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных услуг	07.10.2024 №93 о/д
36	Положение о порядке ведения личных дел работников	31.10.2024 №103 о/д
37	Положение об обработке персональных данных работников	31.10.2024 №103 о/д
38	Положение о дистанционной работе	31.10.2024 №103 о/д
39	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	31.10.2024 №103 о/д
40	Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий	13.01.2025 №6 о/д

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Предметом деятельности Учреждения является предоставление и создание необходимых условий для реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки. Учреждение осуществляет деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Обучение в Учреждении ведётся на русском языке.

Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется образовательными программами, разрабатываемыми самостоятельно на основании стандартов спортивной подготовки по видам спорта, действующей нормативно-правовой и учетно-отчетной документации спортивных школ и законодательства Российской Федерации, направленными на реализацию образовательных программ по видам спорта.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

1. Волейбол
2. Гандбол
3. Гребля на байдарках и каноэ
4. Лёгкая атлетика
5. Парусный спорт
6. Футбол

**Перечень образовательных программ, реализуемых
в МБУ ДО СШ «ЦПВВС «Олимп»**

№ п/п	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Футбол	Ознакомитель ный	168 часа	От 6 до 18 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Гандбол	Ознакомитель ный	144 часа	От 6 до 18 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Волейбол	Ознакомитель ный	144 часа	От 9 до 18 лет
4	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа по командному игровому виду спорта Волейбол	Ознакомитель ный	144 часа	От 6 до 18 лет

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Футбол	Ознакомительный	144 часа	От 6 до 18 лет
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Гребля на байдарках и каноэ	Спортивная подготовка	Этап начальной подготовки-до 3 лет Учебно-тренировочный этап – 5 лет	Этап начальной подготовки – с 9 лет Учебно-тренировочный этап – с 11 лет
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Футбол	Спортивная подготовка	Этап начальной подготовки-до 3 лет Учебно-тренировочный этап – 5 лет	Этап начальной подготовки – с 7 лет Учебно-тренировочный этап – с 10 лет
8	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Волейбол	Спортивная подготовка	Этап начальной подготовки-до 3 лет Учебно-тренировочный этап – 5 лет	Этап начальной подготовки – с 8 лет Учебно-тренировочный этап – с 11 лет
9	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Парусный спорт	Спортивная подготовка	Этап начальной подготовки-до 3 лет Учебно-тренировочный этап – 5 лет	Этап начальной подготовки – с 9 лет Учебно-тренировочный этап – с 11 лет
10	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Гандбол	Спортивная подготовка	Этап начальной подготовки-до 2 лет Учебно-тренировочный этап – 5 лет	Этап начальной подготовки – с 8 лет Учебно-тренировочный этап – с 10 лет

Количество обучающихся -1092, из них:

- по программам спортивной подготовки- 659 обучающихся,
- по общеразвивающим программам - 33 обучающихся,
- по общеразвивающим программам ПФДО - 400 обучающихся.

№ п/п	Вид спорта	Количество групп	Количество часов	Количество обучающихся
1	Гандбол	9	44	137

2	Волейбол	23	154	391
3	Футбол	26	162	457
4	Гребля на байдарках и каноэ	2	12	32
5	Парусный спорт	5	40	59
6	Лёгкая атлетика	1	12	16
ИТОГО:		66	424	1092

3. Оценка системы управления Учреждения



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителями, заведующими отделениями.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Также с целью учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка.

К исключительной компетенции общего собрания работников относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения об оплате труда;
- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- принятие Коллективного договора;
- заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Педагогический совет обсуждает и утверждает:

- планы работы Учреждения;
 - образовательные программы;
 - нормативы режима учебно-преподавательской работы и наполняемости групп;
 - комплектование отделений и учебных групп;
 - подводит итоги спортивно-массовой работы;
 - рассматривает актуальные вопросы учебной, воспитательной, спортивно-массовой и методической работы Учреждения;
 - состояние санитарно-гигиенического режима;
 - вопросы обеспечения охраны труда и охраны здоровья обучающихся.
- Педагогический совет организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, стимулирует педагогические новаторства, творческий поиск, самообразование педагогов.

Деятельность методического совета Учреждения организуется по следующим направлениям:

- обновление образовательно-воспитательного процесса Учреждения;
- систематический анализ образовательных программ и другой методической продукции;
- подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации квалификационных разрядов педагогов Учреждения;
- обсуждение методики проведения занятий в группах по видам спорта;
- взаимное посещение занятий как внутри отделений в целях обмена опытом;
- участие в разработке положений о проведении спортивно-массовых и воспитательных мероприятий внутри школьного и муниципального уровней;

- выдвижение лучших тренеров для участия в муниципальных, краевых конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление контроля и оказание поддержки и реализации новых педагогических технологий.

Учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по охране труда) призван помочь в организации материальной базы для осуществления образовательного процесса, обеспечении безопасности Учреждения, соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям, сохранению и сбережению оборудования.

Внедрение инновационных методов менеджмента в Учреждении, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период:

1) работа в АИС «Сетевой город», объединяющая в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования

2) работа в АИС «Навигатор», на региональном Интернет-портале, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой.

3) сбор и размещение информации на официальном сайте Учреждения;

4) предоставление информации и отчетов для размещения на сайтах министерства физической культуры и спорта, министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, СМИ и др.;

5) ведение и предоставление статистической отчетности в электронном виде. Основной формой административного контроля работы структурных подразделений, его системности и эффективности, является административный контроль, который осуществляется на основании плана внутри школьного контроля, принятого на заседании педагогического совета.

Виды контроля: тематический, фронтальный, текущий, предупредительный. Формы контроля: персональный, обобщающий, предметно-обобщающий.

Результаты оценки качества образования отражаются, прежде всего, в результативности реализации образовательных программ.

4. Результаты оценки качества образования

Результаты оценки качества образования отражаются, прежде всего, в результативности реализации образовательных программ. Образовательная деятельность – основное направление деятельности Учреждения, реализующего потребности получателей услуги в дополнительном образовании спортивной направленности.

Система оценки качества освоения образовательных программ, реализуемых Учреждением, выстроена следующим образом:

- освоение программ отражается в индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.
- критерием качества являются занятые места на соревнованиях и стремление обучающихся после окончания Учреждения продолжить образование в сфере физической культуры и спорта и участие в соревнованиях различного уровня.

Спортивные достижения обучающихся за 2024 год

Обучающиеся Учреждения в 2024 году принимали участие в спортивных соревнованиях различных уровней 270 раз и достигли следующих результатов:

- стали победителями в соревнованиях краевого уровня 12 раз;
- стали призёрами краевых соревнований 22 раза;
- принимали участие в соревнованиях краевого уровня 437 обучающихся;
- одержали победу в соревнованиях ЮФО 7 раз,
- стали призёрами соревнований ЮФО 86 человек,
- принимали участие в соревнованиях ЮФО 120 обучающихся.
- стали победителями в соревнованиях Всероссийского уровня 2 раза;
- стали призёрами Всероссийских соревнований 19 человек;
- участвовали в соревнованиях Всероссийского уровня 32 человека.

Обучающиеся Харзия Дарья Павловна и Самохин Даниил Андреевич имеют спортивные разряды «Кандидат в мастера спорта».

Первый спортивный имеют разряд 7 спортсменов школы: Макрогузова Мария, Харзия Дарья, Белозерова Мария, Диденко Ульяна, Ившина Алиса, Тихонова Ульяна, Грезина Ульяна.

Второй и третий спортивные разряды выполнили 20 человек.

Юношеские разряды выполнили 255 человек.

Кандидатом в сборную России по волейболу является Макрогузова Мария.

В состав сборных команд Краснодарского края и ЮФО по волейболу входят 40 обучающихся Учреждения: Чичинов Павел, Братикова Полина, Грезина Ульяна, Харзия Дарья, Дощенко Анна, Ковалевич Александра, Макрогузова Мария, Тихонова Ульяна, Петрова Мила, Сокол Валерий, Некрасова Полина, Андреюк Роман, Марьцев Роман, Грезина Ева, Шульгатая Анастасия, Черская Анастасия, Бакшалиева Александра, Федулова Вероника, Рогоза Полина, Федищева Алена, Ившина Алиса, Диденко Ульяна, Головки Юлия, Гончарова Ульяна, Юдина Анастасия, Семиболотная Агата, Зорина Александра, Сергеева Таисия, Вяткина Надежда, Стуконог Елена, Вохмянина Алиса, Карпухина Ника, Малукало Анастасия, Сухашвили Тамара, Буравлева Мария, Стефанишина Арина, Озолинъ Марина, Бережная Полина, Камалян Ангелина, Урмейская Виктория.

Обучающиеся Учреждения в количестве 85 человек входят в состав сборных команд МО города-курорта Анапа по разным видам спорта.

В Учреждении работают тренеры-преподаватели, тренирующие сборную команду Краснодарского края: Чичинова О.С., Чичинов О.В., Чирикова Н.А., Жарычев А.А., Топоров С.Ю.

По итогам 2024 года в Учреждении признаны лучшей работа тренеров-преподаватели Чичиновой О.С., Чичинова О.В., Чириковой Н.А. Гришаенко А.В., Джиглаванянц В.Р., Ковалева С.В., Дюбия С.А., Гончаровой О.П., Гончарова Г.Г., Топорова С.Ю.

Вывод: результаты образовательной деятельности подтверждают качество подготовки обучающихся и способствуют их физическому развитию. Результативность участия в соревнованиях подтверждает высокий уровень подготовки и глубину освоения спортивных дисциплин.

5.Оценка организации учебного процесса

Режим занятий в Учреждении устанавливается ежегодно. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа, продолжительность обучения по программам спортивной подготовки составляет 52 недели, продолжительность обучения по общеразвивающим программам составляет 36 недель (144 часа) и 42 недели (168 часов).

Расписание учебно-тренировочных занятий составлено в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14- начало занятий в группах – 8.00 час, окончание 20.00 час, для учащихся старше 16 лет - 21.00 час. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждаются директором Учреждения. В течении года расписание может корректироваться связи с производственной необходимостью.

Тренировочный процесс в Учреждении осуществляется по трем видам программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая;
- дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта.

По общеразвивающей программе обучение осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе, обучение проходят обучающиеся – лица, зачисленные в образовательную организацию без предъявления требований к уровню их физического развития и подготовленности.

По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки прием осуществляется на основании результатов индивидуального отбора.

Программы разрабатываются с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и с учетом утвержденных Министерством спорта Российской Федерации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитана на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом включая период самостоятельной подготовки по

индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса.

6. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса

Основное направление методической работы в Учреждении непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы в Учреждении – повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей Учреждения, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией Учреждения, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Вывод: организация учебного процесса Учреждения обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации идеи развития личности в физкультурно-оздоровительном и спортивном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения обучающихся, учитывает образовательные потребности детей с разнообразными физическими способностями.

7.Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическим коллективом общей численностью 28 человек.

Показатель	Всего	Процент к общему числу работников	Внешние совместители	Процент педагогов работающих на штатной основе
Тренер-преподаватель	16	31	2	62
Педагог дополнительного образования	10	19	9	
Методист	2	3,8	-	-

Список спортсменов-инструкторов

№ п/п	Ф.И.О.	Спортивное звание	№ и дата приказа	
1	Самохин Данил Андреевич	КМС волейбол	№ 1627 от 18.10.2023	основной

Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей

Высшая категория - 4 чел.

Первая категория - 3 чел.

Соответствие занимаемой должности – 14 чел.

Итого: 26 чел.

Наличие почетных званий

№ п/п	Ф.И.О.	Почетное звание	№ и дата приказа	
1	Гончаренко Леонтий Васильевич	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	№271/н от 06.09.2021г	основной
2	Чичинова Ольга Сергеевна	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	181/н от 26.08.2022г	основной

3	Ковалев Сергей Валерьевич	Мастер спорта России по футболу	№ 33П от 15.02.2001г.	основной
4	Малышева Ольга Дмитриевна	Мастер спорта СССР по парусному спорту	№ 264244 от 30.09.1991г.	основной

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 60 лет		Возраст старше 60 лет	
Кол-во тренеров- преподавате лей	% от общей численнос ти	Кол-во тренеров- преподава телей	% от общей численн ости	Кол-во тренеров- преподава телей	% от общей численнос ти
1	4,1 %	19	73,1 %	6	23,1 %

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	24	92
- среднее профессиональное	2	8
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	24	92
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	14
- первую	3	11

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		30 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численност и пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численн ости пед.раб.	Кол-во человек	% от общей числен ности пед.раб	Кол-во человек	% от общей числен ности пед.раб
5	21	7	29	10	38	4	17

Тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

Существующий педагогический стаж и возрастной состав тренеров-преподавателей позволяет сохранять лучшие традиции отечественного образования в сфере физической культуры и спорта, в то же время быть восприимчивым к веяниям времени, федеральным государственным требованиям, что создает предпосылки для дальнейшего развития Учреждения в целом.

Вывод: кадровое обеспечение Учреждения соответствует необходимым требованиям, педагогические работники активно осваивают и внедряют в учебно-воспитательный процесс новые технологии, показывают стабильные результаты своей деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебно-тренировочный процесс организован по следующим адресам:

1. г.-к. Анапа, ул. Самбурава, 19:

спортивный зал площадью 1027,6 кв.м., раздевалки, общая площадь предоставляемых sportсооружений 1066,1 кв.м. Зал оснащён шведской стенкой, канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №1.

2. г.-к. Анапа, ул. Ленина, 169а:

спортивный зал площадью 285,1 кв.м. имеются санузел, раздевалки, общая площадь предоставляемых sportсооружений 331,2 кв.м. Зал оснащён шведской стенкой, канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №7.

3. г.-к. Анапа, п. Витязево, ул. Школьная, 4:

спортивная площадка общей площадью 992 кв.м. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МАОУ СОШ №3.

4. г.-к. Анапа, п. Виноградный, ул. Горького, 22:

спортивный зал площадью 140,1 кв.м., раздевалки, санузел, душевые, общая площадь предоставляемых sportсооружений 192,0 кв.м. Зал оснащён шведской стенкой, канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №9.

5. г.-к. Анапа, с. Гайкодзор, ул. Дружбы, 50:

спортивный зал площадью 304 кв.м., раздевалки. Общая площадь предоставляемых sportсооружений 333,2 кв.м., зал оснащён шведской стенкой,

канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №14.

6. г.-к. Анапа, с. Цибанобалка, ул. Садовая, 74:
спортивная комплексная площадка, общей площадью 1010 кв.м., Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №16.

7. г.-к. Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, 70, / Школьная, 10:
спортивный зал площадью 159,9 кв.м., раздевалки, душевые, умывальные, туалеты. Общая площадь предоставляемых sportсооружений 184кв.м. Зал оснащен шведской стенкой, канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №8.

8. г.-к. Анапа, с. Юровка, ул. Садовая, 202а:
спортивный зал площадью 303 кв.м., раздевалки. Общая площадь предоставляемых sportсооружений 333,3 кв.м. Зал оснащен шведской стенкой, канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №18.

9. г.-к. Анапа, с. Джигинка, ул. Октябрьская, 30:
спортивный зал площадью 281 кв.м., имеются раздевалки, санузлы, комплексная спортивная площадка 956,3 кв.м. Общая площадь предоставляемых sportсооружений 1264,7 кв.м. Зал оснащен шведской стенкой, канатом. Занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №19.

Вывод: состояние материально-технической базы удовлетворительное, может использоваться для учебно-тренировочных занятий и соревнований по видам спорта.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса на низшем уровне (анализ тренеров - преподавателей), на высшем уровне (педагогический совет, административно-управляющий персонал).

Оценка качества образования, а также результатов образовательной деятельности, состояния профессиональной компетентности педагогов и т.д. проводится в соответствии с утвержденным на текущий учебный год планом работы Учреждения.

Организацию и проведение мониторинга (приказ № 7 «Об утверждении графика проверок от 13.01.2025г.), обработку материалов осуществляет заместитель директора по спортивно-массовой работе. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором Учреждения.

Объектом внутри школьного мониторинга являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база, кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень форсированности необходимых навыков и умений;
- уровень подготовки к соревнованиям;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в Учреждении;

3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного контроля за уровнем спортивных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- анализ открытых занятий тренеров - преподавателей;
- анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Слабыми аспектами являются:

1. Обеспечение сохранности здоровья детей:

- отсутствие ставки медицинского врача,
- отсутствие физкультурно-спортивного диспансера (по положению, выезжающие на соревнования дети, обследуются в ближайшем диспансере);

2. Финансовое сопровождение образовательного процесса:

- недостаточное материально-техническое оснащение,
- выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;
- не достаточное финансирование для выезда на соревнования и оздоровление детей.

Вывод: анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности Учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутри школьного управления и контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач, привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств
- повышение качества спортивного образования;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- приведение документации по образовательной деятельности Учреждения в соответствие с законодательством РФ, в соответствии с ФЗ от 30 апреля 2021г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Федеральный закон №127-ФЗ), Приказом Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» № 634 от 3 августа 2022г.
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.